

## Weitere Informationen

Für weitere Informationen stehen wir jederzeit und gerne zur Verfügung:

[www.locker-bleiben-online.de](http://www.locker-bleiben-online.de)

**und persönlich über unsere Schulverwaltung!**

Brunnenschule  
Karwendelstr. 4  
86343 Königsbrunn  
**Telefon:** 08231/60563

**FAX:** 08231/605650

**E-Mail:** [brunnenschule@lebenshilfe-augsburg.de](mailto:brunnenschule@lebenshilfe-augsburg.de)

**Und so kommen Sie zu uns:**



## Die Einrichtungen der Lebenshilfe Augsburg

### **Geschäftsstelle**

Elmer-Fryar-Ring 90, 86391 Stadtbergen  
Tel. 0821/34687-0 Fax 0821/34687-33  
E-Mail: [info@lebenshilfe-augsburg.de](mailto:info@lebenshilfe-augsburg.de)  
[www.lebenshilfe-augsburg.de](http://www.lebenshilfe-augsburg.de)

### **Förderzentrum Brunnenschule und SVE Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Karwendelstr. 4, 86343 Königsbrunn  
Tel. 08231/60563 Fax 08231/605650  
E-Mail: [brunnenschule@lebenshilfe-augsburg.de](mailto:brunnenschule@lebenshilfe-augsburg.de)  
[sve@lebenshilfe-augsburg.de](mailto:sve@lebenshilfe-augsburg.de)

### **Heilpädagogische Tagesstätte (Otto-Freihalter-Haus)**

Karwendelstr. 10, 86343 Königsbrunn  
Tel. 08231/9898887 Fax 08231/9898888  
E-Mail: [tagesstaette@lebenshilfe-augsburg.de](mailto:tagesstaette@lebenshilfe-augsburg.de)

### **Offene Hilfen**

Elmar-Fryar-Ring 90, 86391 Stadtbergen  
Tel. 0821/34687-30 Fax 0821/34687-33  
E-Mail: [offene-hilfen@lebenshilfe-augsburg.de](mailto:offene-hilfen@lebenshilfe-augsburg.de)

### **Bereich Wohnen**

Bgm.-Rieger-Str. 2, 86179 Augsburg  
Tel. 0821/809983-0 Fax 0821/809983-50  
E-Mail: [wohnheim@lebenshilfe-augsburg.de](mailto:wohnheim@lebenshilfe-augsburg.de)

### **Fördergruppe (Ludwig-Sammüller-Haus)**

Margeritenstr. 1, 86343 Königsbrunn  
Tel. 08231/4508 Fax 08231/4508  
E-Mail: [foerdergruppe@lebenshilfe-augsburg.de](mailto:foerdergruppe@lebenshilfe-augsburg.de)

Locker Bleiben  
Sozialtraining für Schüler mit  
sonderpädagogischem Förderbedarf



**Lebenshilfe**  
Augsburg





## Unser Ziel

Neben dem Abbau unerwünschten Verhaltens und dem Lernen sozial sicheren Verhaltens, üben die Kinder, aufmerksam und konzentriert durch den Tag zu gehen, Gefühle zu äußern und emotional ausgeglichen zu sein.

Ziel ist, die Kinder zu bestärken, ihre neu erworbenen Fähigkeiten in den schulischen und häuslichen Alltag zu übertragen.

Das Programm besteht aus einfachen und wirkungsvollen Ideen

- der Psychomotorik
- der Erlebnispädagogik und
- der Theaterpädagogik Diese Übungen sind eingebettet in
- Regelspiele und Spilsport
- Übungen zur Selbst- und Umweltwahrnehmung
- Gruppenarbeit mit Ritualen, Metaphern und Bildern

## Das Training

Einmal wöchentlich üben acht Kinder mit zwei Trainern, wie man achtsam miteinander umgeht.

Das bewegungsintensive Training dauert eine Stunde und findet in der Turnhalle statt. Die beiden Trainer sind Pädagogen unserer Schule. Sie stehen den Schülern auch außerhalb der Trainingseinheiten als Ansprechpartner zur Verfügung. Sorgfältige Diagnostik und Gespräche mit den Bezugspersonen des Kindes sind Grundlage der Arbeit in der Fördergruppe.



## Sozialtraining an der Brunnenschule

### Wenig:

- Lernen über Papier und Bleistift

### Viel:

- Lernen durch Handeln
- Lernen durch Übung und Spiel
- Lernen durch Beobachtung und Imitation

## Worum geht es?

### Wir wollen unsere Schüler zu einem guten Miteinander erziehen.

An der Brunnenschule lernen und arbeiten, spielen und streiten Kinder miteinander. Der tägliche Umgang ist nicht immer einfach. Manche Kinder brauchen unsere besondere Unterstützung. Deshalb führen wir an unserer Schule ein soziales Trainingsprogramm durch. Dieses Trainingsprogramm haben wir „Locker Bleiben“ genannt!

## Locker Bleiben!

„Locker Bleiben“ ist ein Programm zur Förderung von Interaktion und Kommunikation für Kinder und Jugendliche unserer Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung:

- Im Sinne eines Selbstsicherheitstrainings verfolgt „Locker Bleiben“ einen präventiven Ansatz.
- Als Konsequenz von Fehlverhalten führen wir das Training mit Schülern durch, die ihrem Umfeld wiederholt materiellen, physischen oder psychischen Schaden zufügen.

